

EDITORIALE

Edoardo Bressan, *Questione adriatica e questione nazionale. Le origini*, pp. 1-2

G.B., *Crisi del libro e lassismo accademico*, pp. 3-4

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *Due classici (ritrovati) della pedagogia*, pp. 5-6

Fabio Minazzi, *Licealizzazione dell'università?*, pp. 7-9

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico*, pp. 10-12

Maurizio Sacconi, *Solo l'uomo può volontariamente sottomettersi alla AI*, p. 13

Giovanni Gobber, *Una polemica istruttiva*, p. 14

RUBRICHE

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Il Preside tra Riforma Gentile e Regime*, pp. 17-21

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Lorenzo Montecchiani, *Disturbi alimentari: come riconoscerli tra i banchi di scuola*, pp. 21-25

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione

(a cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Università di Bergamo)

Fabio Sacchi, *Persone con disabilità, dati e scuola: Il progetto di ricerca More than just numbers, disability data matter*, pp. 26-35

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia Santa Giulia di Brescia)

Vinz Beschi, Melissa Freti, *Schermi attivi condivisi. L'evoluzione degli schermi: verso un'intimità condivisa*, pp. 36-40

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Laura Polo D'Ambrosio, *L'arte per conoscere sé stessi e la realtà, muovendosi con l'altro*, pp. 41-44

La musica e la scuola

(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face)

Anna Scalfaro, *L'umanesimo matematico di Iannis Xenakis*, pp. 45-48

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Alberto Frigerio, *Educare all'amore. È necessario ma è possibile?*, pp. 49-56

Andrea Suggi, *Per una storia del Liceo Scientifico. Dalla Riforma Gentile ai Decreti Delegati*, pp. 57-62

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Anna Kaiser, *Epitteto da Ierapoli e la sua idea di natura umana*, pp. 66-73

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, «Dante parla ai Giovani». *Libertà e/o libero arbitrio nel cammino di conversione della Commedia*, pp. 74-78

Simona Vanni, *Sulle tracce della spia nell'opera di Robert Musil*, pp. 79-93

Mauro Ceroni, Giovanni M. Prospero, *Libero arbitrio, soggettività e Fisica del sistema nervoso (2)*, pp. 94-98

Alessandro Papini, Francesco Saverio Tortoriello, Vincenzo Vespi, *Competenze in didattica della matematica. Terza parte: metodologie ed epistemologie del passato*, pp. 99-104

Vincenzo Damiazzi *L'accento dell'aggettivo nei sintagmi nominali in tedesco. Una proposta per la didattica DaF*, pp. 105-112

DOSSIER

Fondamenti e Didattica della Chimica, Studio X (a cura di Vincenzo Villani)

Vincenzo Villani, *Fondamenti e Didattica della Chimica, Studio X*, p. 114

Gianni Grasso, *Può una metodologia linguistica convenzionale consapevolmente introdurci a linguaggi matematici e scientifici?*, pp. 116-121

Sergio Barocci, *Mioglobina ed Emoglobina. Le curve di legame per l'ossigeno*, pp. 122-134

Sergio Barocci, Paolo Domenico Antonelli, *Evoluzione dell'editing genomico*, pp. 135-151

Vincenzo Villani, *Principi elementari e applicazioni comuni di reologia dei polimeri*, pp. 152-158

Eleonora Aquilini, *“L'interpretazione chimica del vivente. Fondamenti sistemici delle scienze della vita” : una recensione*, pp. 159-160

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Andrea Potestio, *La dimensione agonistica dello sport. Limiti e possibilità in prospettiva pedagogica*, pp. 162-172

Maria Teresa Moscato, *“Dare senso al mondo”. La ragione aperta compito della scuola?*, pp. 173-187

Antonella Nuzzaci, *Contrastare la povertà e l'esclusione digitale per promuovere il benessere conoscitivo: fattori di rischio e di protezione*, pp. 188-204

Rosa Grazia Romano, *Nuove sfide etiche, sociali ed educative tra realtà e finzione al tempo dell'Intelligenza Artificiale*, pp. 205-215

Giusi Ruotolo, *Affidi illeciti: una lettura pedagogica e pedagogico-clinica di alcuni casi giudiziari*, pp. 216-223

DOSSIER

Misteri, magia, culti e pratiche devozionali nell'antichità (a cura di Gian Enrico Manzoni - Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia)

Gian Enrico Manzoni, *Misteri, magia, culti e pratiche devozionali nell'Antichità. Presentazione del numero monografico*, p. 225

Ioannis M. Konstantakos, *Misteri e narrativa: la “struttura iniziatica” nella letteratura antica*, pp. 226-242

Giuseppe Zanetto, *Eleusi nel teatro attico*, pp. 243-251

Cecilia Nobili, *Inno omerico a Demetra, i Misteri eleusini e l'epos al femminile*, pp. 252-262

Gian Enrico Manzoni, *Magia, profezia e ideologia in Lucano*, pp. 263-272

Fabio Gasti, *Riti e culti misterici nella tradizione letteraria e apologetica latina*, pp. 273-281

DOSSIER

Pedagogia, istruzione, educazione e formazione nell'epoca delle chatbot AI

Alessandra Mazzini, *Pedagogia, istruzione, educazione e formazione nell'epoca delle chatbot AI. Presentazione del numero monografico*, pp. 283-285

Emanuele Balduzzi, *ChatGPT, performance e significato dell'apprendimento nella scuola secondaria*, pp. 286-294

Gianmarco Bonavolontà, Silvio Marcello Pagliara, *Tra Timor e Vereor: Il Complesso Dibattito sul Rapporto Uomo-Macchina e la valenza dei Chatbot IA nei contesti educativi*, pp. 295-305

Francesca Buccini, *Per un uso responsabile di ChatGPT nella formazione*, pp. 306-311

Daniele Fedeli, Francesca Zanon, Stefano Pascoletti, Marco D'Agostini, Eugenia Di Barbora, *Le chatbot: sfida e opportunità per percorsi di didattica metacognitiva*, pp. 312-323

Mirca Montanari, Patrizia Sibi, *Intelligenza artificiale e educazione. Nuove sfide per la formazione degli insegnanti inclusivi*, pp. 324-336

Gennaro Balzano, Simona Sisto, *IA e scuole del primo ciclo: rischi e necessità di un approccio etico*, pp. 337-343

Maria Rita Mancaniello, Francesco Lavanga, *La rilevanza pedagogica della domanda: formarsi e formare attraverso il dialogo con le Chatbot AI*, pp. 344-357

Valeria Caggiano, Antonio Ragusa, *Intelligenza artificiale generativa: punti di forza e limiti per la formazione*, pp. 358-367

Alfonso Di Prospero, *Modelli della mente e pratiche dell'insegnamento: un percorso interdisciplinare tra ChatGPT e antropologia della cultura*, pp. 368-385

Sofia Boz, Daniel Gaivota Contage, *C'è sempre qualcosa che sfugge. Governamentalità, produzione di sapere e improvvisazione nel contesto di ChatGPT*, pp. 386-398

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Nicolò Valenzano, *Che cosa si intende quando si dice "comunità" in pedagogia?*, pp. 400-413

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *La forza regolativa della Legge*, pp. 415-418

Recensioni brevi, pp. 420-424