

EDITORIALE

Claudio Citrini, *La didattica di Sant'Agostino*, pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Salvatore Colazzo e Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. Territori, patrimoni, persone: l'esperienza dell'Ecomuseo dell'Agro Pontino*, pp. 3-7

Giuseppe Antonio Valletta, *Appunti sull'evoluzione dell'IA. Il cervello in modalità standby*, pp. 8-9

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Mario Gennari, *Sulla crisi del pensiero teoretico*, pp. 10-15

Simone di Biasio, *Un 'apprendista stregone'. Mauro Laeng nella pedagogia del secondo Novecento*, pp. 16-24

Antonio Calvani, Sergio Miranda, *Evidence-informed education e IA; un approccio integrato per la formazione degli insegnanti* pp. 25-38

Domenico Airoma, *Il suprematismo giudiziario: origini, diffusione, effetti*, pp. 39-44

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Dalla direzione scolastica all'insegnamento universitario*, pp. 45-50

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Dalila Vitali, *Genitori in carcere: come la scuola può fare la differenza*, pp. 51-54

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Carla Xodo, *Nel bosco di Palmoli in compagnia di Rousseau*, pp. 55-60

Letizia Mannino, *Disagio adolescenziale e sistema familiare, scolastico e sociale. Alcune considerazioni sui fattori di rischio e protettivi*, pp. 61-68

Diana Dragoni, *Il rituale nel bosco sacro di Diana Nemorensis*, pp. 69-75

Pierfrancesco Stagi, *L'essere che tramonta. Heidegger – Nietzsche – Bonaventura*, pp. 76-83

DOSSIER

Bibbia e letteratura. Profili della Maddalena nella letteratura italiana

(a cura di Elena Valentina Maiolini, Università dell'Insubria)

Elena Valentina Maiolini, *Bibbia e letteratura. Profili della Maddalena nella letteratura italiana. Introduzione*, pp. 84-85

Elena Valentina Maiolini, *Educare con Maria Maddalena (santa Caterina e san Bernardino da Siena)*, pp. 86-91

Elisabetta Selmi, *Vittoria Colonna: Rime e Lettere sulla Maddalena*, pp. 92-97

Andrea Spiriti, *Da Tiziano a Marino: la Maddalena come problema comunicativo*, pp. 98-102

Paolo Quazzolo, *Riscrivere la Bibbia: «Magdalenae Conversio» di Carlo Goldoni*, pp. 103-109

Marco Testi, *L'immagine di Maria Maddalena come specchio del vecchio sé nella poesia di Clemente Rebora*, pp. 110-114

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Roberto Ricci, *Dati, demografia e scuola*, pp. 115-125

Concetta Gervasi, *Le competenze non cognitive nella formazione dell'insegnante efficace*, pp. 126-145

Elena Imperia, Claudio Pensieri, *Microespressioni del viso e linguaggio del corpo nella consultazione nutrizionale. Una proposta di Medical Education*, pp. 146-159

Elvira Lozupone, *Strappare una generazione alla mafia. Considerazioni pedagogiche da un (secondo) ritratto del giudice P. Borsellino*, pp. 160-169

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Virginia Capriotti, Andrea Garnero, Francesco Magni, Valentina Previtali, *Professionalità docente, formazione, reclutamento, possibilità di carriera, retribuzioni e condizioni contrattuali: modelli europei a confronto tra riflessione pedagogica, analisi sociologica e politiche pubbliche*, pp. 170-181

Gli Inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Potenza dell'endiadi. Jean Starobinski, La trasparenza e l'ostacolo. Saggio su Jean-Jacques Rousseau*, Il Mulino, Bologna 1982, pp. 182-184

Recensioni brevi

Roberto Pertici, *Il caso Renan. La prima guerra culturale dell'Italia unita*, il Mulino, Bologna 2025, p. 185
(Gemma Pizzoni)

Eva Feder Kittay, *Imparando da mia figlia. Il valore e la cura delle "menti" con disabilità*, a cura di M. Giraldo, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 186-187
(Edoardo Ghezzi)

Mette Buchardt (ed.), *Educational Secularization within Europe and Beyond. The Political Projects of Modernizing Religion Through Education Reform*, De Gruyter Oldenbourg, Berlin/Boston 2025, pp. 188-189
(Evelina Scaglia)

Fabrizia Abbate *Il futuro della dignità. Un percorso nell'etica di Martha Nussbaum*, Edizioni Studium, Roma 2024, pp. 190-191
(Giusi Boaretto)