

# Nuova Secondaria Ricerca

# 2

ottobre 2016

## Speciale

### Don Bosco: Il progetto pedagogico e l'utopia possibile

(a cura di Laura Clarizia)

#### Introduzioni

Simonetta Ulivieri, <i>Giovanni Bosco. Una vita dedicata ai giovani</i>	pp. 3-4
Laura Clarizia, <i>Una pedagogia per la Persona e la Comunità</i>	pp. 4-6
Don Pasquale Martino, <i>Un carisma per la felicità dei giovani</i>	pp. 6-8

#### I. Don Bosco educatore e pedagista: ieri, oggi

Don Pascual Chávez Villanueva, <i>L'ecologia educativa di Don Bosco</i>	pp. 9-15
Marinella Attinà, <i>The Religious Feeling in Don Bosco: An Updated Approach to Reflect on Contemporary Pedagogical Theories</i>	pp. 16-18
Maria Chiara Castaldi, <i>The "vocatio amori": hermeneutical heart of the Don Bosco's pedagogy</i>	pp. 18-21
Maria Grazia Lombardi, <i>L'educativo politico e l'utopia possibile nella pedagogia di Don Bosco</i>	pp. 21-23
Elena Visconti, <i>Don Bosco: il progetto educativo attraverso il sogno</i>	pp. 23-25

#### II. La cura intergenerazionale

Riccardo Pagano, <i>«L'educatore è un individuo consacrato al bene dei suoi allievi». Ascolto, vicinanza, vigilanza, accompagnamento e cura in don Bosco</i>	pp. 26-29
Elsa Maria Bruni, <i>Don Bosco e la cura della gioventù</i>	pp. 29-31
Chiara D'Alessio, <i>«To see you happy in the time and in the eternity». Modernity in St. John Bosco's Preventive System</i>	pp. 31-34
Paola Martino, <i>L'amore che educa. Don Bosco personalista ante litteram</i>	pp. 34-36
Adriana Schiedi, <i>Aver cura del cuore: l'utopia possibile della pedagogia "empatica" di Don Bosco</i>	pp. 36-39

### III. Il “Sistema Preventivo”

- Don Carlo Nanni, *Progettare l'educazione con il Sistema Preventivo oggi* pp. 40-47
- Dario De Salvo, «*If you want to be respected, make yourself loved*».  
*The vocational and spiritual roots of the preventive system* pp. 47-50
- Carlo Macale, *Don Bosco e don Guanella: una figliolanza pedagogica* pp. 50-53
- Fabiana Quatrano, *The centrality of the person in Don Bosco's preventive system* pp. 54-56
- Maria Ricciardi, *Giovani e policy: dimensioni e approcci per l'education e l'employability* pp. 57-60
- Iolanda Zollo, Filomena Agrillo, Maurizio Sibilio, *Suggerimenti pedagogiche donboschiane: dallo “stile preventivo” all'anticipazione probabilistica?* pp. 60-62

### IV. L'Oratorio

- Floriana Falcinelli, *L'oratorio salesiano come servizio educativo per l'extrascuola* pp. 63-67
- Leonardo Acone, «*Un oratorio senza musica è un corpo senz'anima*». *Gli orizzonti musicali di Don Bosco tra armonia, condivisione, aggregazione e formazione* pp. 67-70
- Antinea Ambretti, Rodolfo Vastola, *Il ruolo dell'attività ludico-motoria nel modello preventivo di Don Bosco* pp. 70-72
- Francesco P. Calvaruso, *L'utopia offline. Oratorio e con-tatto pedagogico* pp. 73-75
- Ilaria Viscione, *Francesca D'Elia, Il cortile come frontiera educativa: l'attività ludico-motoria nella pedagogia di Don Bosco* pp. 76-78
- Manuela Valentini, *In Oratorio: il gioco, i giochi, il movimento, la competizione, l'animazione. Lab-Oratorio del fare e dell'Essere* pp. 79-81

### V. La scuola, la formazione, il lavoro

- Paola Dal Toso, *Giovanni Bosco e il lavoro* pp. 82-84
- Giuseppe Acocella, *Don Bosco: l'impegno operoso nella storia comune* pp. 85-85
- Piergiuseppe Ellerani, Salvatore Patera, Fausto Sàenz Zavala, *Ecosistema de Aprendizaje que Capacite (EDAC): Il caso della Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)* pp. 85-88
- Emiliana Mannese, *The link between school and work and preventive system: a pedagogical model* pp. 89-92
- Marco Piccinno, *Insegnare e apprendere nellla prospettiva del sistema preventivo* pp. 92-94