

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	17

Saggi

Raniero Regni <i>Per una pedagogia del limite</i>	20
Elena Marescotti <i>Sul senso del limite e della saggezza: valenze educative. Alcuni classici del pensiero ambientalista da rileggere in chiave pedagogica</i>	41
Vincenzo Salerno <i>Cambiare strada, cambiare l'educazione. Il 'paradigma sostenibile' e le sfide educative del post-Corona nell'antropologia pedagogica di Edgar Morin</i>	52
Sara Nosari <i>L'illimitatezza quale nuova misura etica dell'agire educativo</i>	63
Ivonne Lopez <i>L'educazione tra sostenibilità necessaria e sfide insostenibili</i>	74
Emanuela Guarcello <i>Ripensare la formazione della coscienza ecologica. Dalle capacità di pensiero e di giudizio critici al senso del limite nella scuola primaria</i>	94

Sommario

Nicoletta Rosati <i>Ecological identity and Education: a research study in pre-primary and primary school</i>	108
Beate Weyland, Giusi Boaretto <i>Ambienti educativi con la natura: una didattica di Terzi paesaggi</i>	124
Isabella Pescarmona, Federica Matera, Giulia Gozzelino <i>New educational connections and sustainable social spaces. A dialogical research for a situated pedagogical proposal</i>	137
Silvia Guetta, Silvia Iossa <i>«Exponi le tue idee»: una ricerca-azione partecipativa sull'uso del debate per l'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza consapevole</i>	150
Simona Sandrini <i>Transizione ecologica. Opportunità educativa di crescita umana e sociale</i>	161
Tommaso Farina <i>Educare alla concretezza del reale nell'era del virtuale</i>	172
Emmanuele Massagli <i>Dalla "istruzione verde" alla cultura della sostenibilità</i>	184

Recensioni

Raniero Regni <i>M. Bartoli, Santa innocenza. I bambini nel Medioevo, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021</i>	195
--	-----