

Sommario

Abstracts	5
Parte monografica	
Editoriale	15
Livia Romano <i>La scuola come comunità educante nella pedagogia italiana del secondo Novecento</i>	18
Marcello Tempesta <i>Scuola ed era globale. A proposito del dibattito sui possibili modelli di scuola del futuro</i>	31
Amelia Broccoli <i>Relazione interpersonale e mutuo riconoscimento tra scuola e comunità educante</i>	47
Giuseppina D'Addelfio <i>Spazi e tempi dell'educare tra casa e scuola: note di pedagogia fondamentale alla luce della pandemia</i>	59
Valeria Rossini <i>Scene di gruppo. Nuove prossimità scolastiche ed educazione alla cittadinanza</i>	77

Sommario

Antonia Rubini <i>Scuola e famiglia. Crescere tra affezione e conoscenza</i>	89
Pierpaolo Triani <i>Può la scuola aprirsi al territorio e restare identica?</i>	102
Domenico Simeone, Livia Cadei <i>Il Service Learning a scuola: un'esperienza di apprendimento e di partecipazione sociale</i>	115
Luigi d'Alonzo <i>Cambiare passo all'inclusione nella scuola italiana</i>	124
Agostino Portera, Marta Milani, Cristina Balloi <i>Teachers' Intercultural Competences. New Scenarios and Perspectives to Develop Intercultural Professionalism</i>	137
Fabio Alba <i>Il profilo professionale dell'educatore dell'accoglienza: note pedagogiche sul valore dell'orientamento per i migranti</i>	152
Rosa Romano <i>Il digitale come "abilitatore trasversale" ad ampio spettro</i>	
Rita Locatelli, <i>Ripensare il ruolo della scuola nella prospettiva dell'educazione come bene comune</i>	170